

PISA para Centros Educativos confirma la excelencia educativa de un grupo de colegios privados españoles

El fuerte compromiso que los colegios privados tienen con la renovación continua, la innovación, la excelencia educativa y la formación en nuevas metodologías es, siempre, una garantía de éxito. Así ha quedado demostrado en el Primer Informe de PISA for Schools que ha hecho la OCDE a nivel mundial para una asociación de centros educativos.

15 centros españoles, pertenecientes a la Asociación de Colegios Privados e Independientes (CICAE), se sometieron voluntariamente a las pruebas de evaluación de PISA. Y los resultados no han po-

didado ser más reveladores y concluyentes: el rendimiento promedio de los 900 estudiantes calificados es significativamente superior al de los del conjunto de España y al de los países miembros de la OCDE en las materias de Lectura, Matemáticas y Ciencias. Países como Finlan-

dia, considerado el ejemplo a seguir en educación, Reino Unido, Francia, Alemania, Japón, Corea o Estados Unidos han quedado por debajo en la comparativa en esas tres áreas evaluadas.

En opinión de Elena Cid, gerente de CICAE, "si los colegios de nuestra aso-

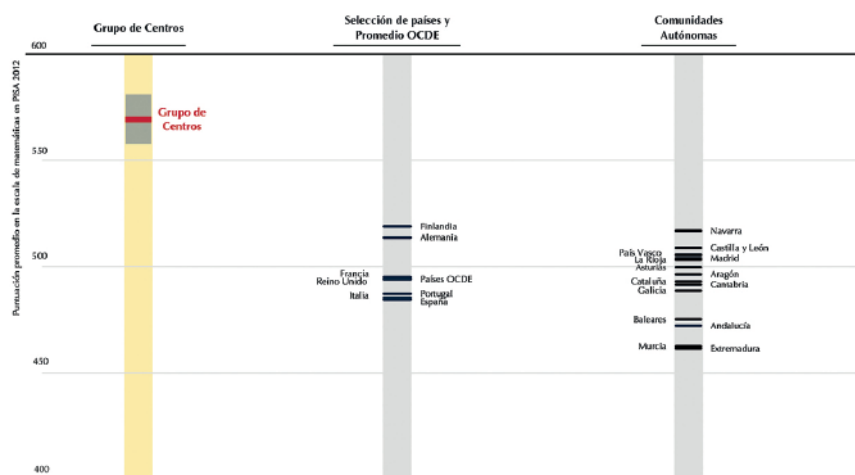
ciación obtienen buenos resultados es porque están en continua renovación, innovación y formación. Son centros que han ido actualizando y adaptando sus metodologías a las necesidades formativas y competenciales que sabían que sus alumnos iban a necesitar en el futuro".

| | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------------|---------|-------------|----------|
| Grupo CICAE | 561 | 569 | 555 |
| España | 488 | 484 | 496 |
| OCDE | 496 | 494 | 501 |
| Finlandia | 524 | 519 | 545 |
| Alemania | 508 | 514 | 524 |
| Francia | 505 | 495 | 499 |
| Reino Unido | 499 | 494 | 514 |
| Canadá | 523 | 518 | 525 |
| Estados Unidos | 498 | 481 | 497 |
| Japón | 538 | 536 | 547 |
| Corea | 536 | 554 | 538 |

Los resultados del grupo CICAE superan ampliamente la media de los mejores países de la OCDE en las tres áreas competenciales evaluadas. Las diferencias son tan significativas que, según los expertos, podrían suponer el equivalente a dos años de escolaridad de un estudiante



Dónde se sitúa el grupo de centros educativos en relación con España, con algunos países seleccionados, con el conjunto de los países de la OCDE y con las comunidades autónomas españolas en matemáticas en el PISA 2012



Las barras sombreadas situadas por encima o por debajo de las puntuaciones medias representan el intervalo de confianza del 95%. En otras palabras, en el caso de los resultados del grupo de centros, se puede tener una confianza del 95% en que si se administrase la prueba en el grupo de centros varias veces, su puntuación media de rendimiento se encontraría dentro de este intervalo de confianza. Fuente: OCDE. Base de datos del PISA 2012.

Colegios participantes

Madrid:

- Ágora International School
- Alameda de Osuna
- Arcángel Rafael
- Brains International Schools
- Los Sauces
- Mirabal
- Ramón y Cajal
- San Patricio
- Virgen de Europa

Andalucía:

- El Centro Inglés (Cádiz)
- San Francisco de Paula (Sevilla)

Cataluña:

- Ágora Sant Cugat International School (Barcelona)

Galicia:

- Colexio M. Peleteiro (Santiago)

Comunidad Valenciana:

- Ágora Lledó International School (Castellón)

Baleares:

- Ágora Portals International School (Palma de Mallorca)

Sobre CICAE

CICAE es una asociación de colegios privados de ámbito internacional que tiene como fin esencial la defensa de la educación libre e independiente en España.

Está constituida por un significativo grupo de 41 prestigiosos colegios privados con una larga tradición educativa, actualmente representados en nueve comunidades autónomas, y donde se forman cada año cerca de 40.000 alumnos.

Supone un espacio propio de instituciones diferentes, con muchos años de experiencia, unidas por el interés común de mejorar la calidad en la educación.

Pretende estimular el debate educativo, hacer propuestas y compartir iniciativas e ideas, para favorecer la mejora de la enseñanza de nuestro país y mostrar a la sociedad la importancia de un sector imprescindible para la formación de los ciudadanos del futuro.



Ver informe completo en: www.cicae.es